Зінченко В. М.

учитель економіки

Хлистунівської ЗОШ І – ІІІ ступеня

Городищенської районної ради

**Ситуативні вправи на уроках економіки**

Ситуативна методика навчання – це один із сучасних методів розвитку економічних знань і навичок. Суть її полягає в тому, що учні обговорюють ситуацію. Опис ситуації відображає не тільки певну практичну проблему, а й потребує водночас засвоєння комплексу теоретичних знань для її успішного розв’язання. При цьому проблема, як правило, не має однозначних рішень і потребує пошуку та розробки кількох альтернативних варіантів. Учні самі шукають відповіді, у них формуються самостійність, самоповага і, найголовніше, здатність думати. Вони починають прагнути лідерства, намагаються демонструвати власні здібності й досягнення.

Ситуативна методика навчання забезпечує розвиток навичок:

* практичного застосування набутих знань;
* логічного, чіткого й аргументованого мислення;
* прийняття рішень та їх реалізації;
* усебічного аналізу ситуацій і розробки альтернативних варіантів розв’язання проблем;
* формулювання своїх ідей та їх якісної презентації;
* командної роботи, яка застосовується під час розгляданні ситуацій, забезпечує розвиток лідерських, комунікаційних та ораторських здібностей.

**Пропонується ситуаційна гра до теми «Попит».**

Продається книга «Економікс» К. Р. Макконелла і С. Л. Брю. Вона допоможе вам глибше пізнати закони економіки, навчить, як вести себе раціонально в ринкових умовах, вона допоможе стати справжніми громадянами, що розуміють економічну політику держави і втілюють її в життя.

(Учням пропонується «купляти книгу за ціною 10, 25, 75, 100 грн. Одночасно на дошці заповнюється таблиця «Шкала попиту», за даними таблиці будується графік попиту, записується алгебраїчний вираз функції попиту».)

|  |  |
| --- | --- |
| Ціна, грн | Кількість книг, шт |
| 10 |  |
| 25 |  |
| 50 |  |
| 75 |  |
| 100 |  |

Qd=f(p)

Р

Q

Обговорення результатів гри.

**Ситуаційна вправа до теми «Безробіття. Види безробіття».**

У березні 2014 року у Городищенському районі проживало 41700 жителів. З них офіційно працювали 8015 осіб, 848 осіб зареєстровані у центрі зайнятості.

У липні 2014 року у районному центрі зайнятості на обліку перебувало 698 осіб.

Визначити рівень безробіття у березні та липні. Порівняйте розрахунки та зробіть висновок.

**Ситуаційна вправа до теми «Загальний рівень цін та інфляція. Причини інфляції. Вимірювання інфляції».**

Споживчий кошик учня 10 класу складається з таких товарів

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Товар | Кількість одиниць товару на місяць | Ціна за одиницю товару у березні, грн | Ціна за одиницю товару у вересні, грн |
| Зошит | 10 | 1,20 | 1,40 |
| Ручка | 3 | 1,50 | 2,00 |
| Олівець | 2 | 1, 00 | 1,10 |
| Квиток на автобус | 44 | 2,50 | 3,00 |
| Обід у шкільній їдальні | 22 | 5,20 | 6,20 |

Визначте:

1. Вартість споживчого кошику у березні та вересні.
2. ІСЦ у вересні порівняно з березнем.
3. Темп інфляції за цей період.

Список використаної літератури

1. Балабай О. І., Гавриленко Л. І., Ковальчук Н. О. Нетрадиційні уроки з економіки, Харків: ПП «Торсінг плюс», 2008. – 128 с.
2. Науково методичний журнал «Економіка в школах України» В: Основа № 12 (109) грудень 2013
3. Науково методичний журнал «Економіка в школах України» В: Основа № 11 (108) листопад 2013